

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«18» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Мичуринск - 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве дисциплины цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы, за счет часов, отведенных в вариативной части.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению русским языком в повседневном общении профессиональной деятельности с целью эффективной коммуникации и направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает междисциплинарные связи с общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учитывая важность формирования общих и профессиональных компетенций на основе устойчивой языковой компетенции, умелого использования средств языка и речи, владения основными речевыми навыками, а также соблюдения правил речевого поведения и законов культуры речи, основными задачами курса являются:

- совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи; способствование полному и осознанному владению системой норм литературного языка; обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями;
- совершенствование знаний обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и др.) и их функционировании в речи;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка
- применять полученные знания в практической деятельности.

#### **Формируемые компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 ак.часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -46 ак.часов; в том числе: теоретическое обучение – 36 часов, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме тестирования</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций				
<b>Раздел 1. Введение в русский язык и культуру речи.</b>		<b>4</b>					
Тема 1.1 Основные составляющие русского языка. Язык и речь.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="651 531 1832 940"> <tr> <td data-bbox="651 531 725 643">1</td> <td data-bbox="725 531 1832 643">Формирование русского литературного языка. Современный русский литературный язык. Русский литературный язык и нелитературные варианты языка.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 643 725 940">2</td> <td data-bbox="725 643 1832 940">Понятие языка. Основные единицы языка: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст. Язык и речь как составляющие речевых процессов. Язык – явление социальное, речь – индивидуальное. Многоаспектная характеристика речи как практического применения языка: ее конкретность, неповторимость и воспроизводимость, пространственно-временная и ситуативная прикрепленность, динамичность.</td> </tr> </table>	1	Формирование русского литературного языка. Современный русский литературный язык. Русский литературный язык и нелитературные варианты языка.	2	Понятие языка. Основные единицы языка: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст. Язык и речь как составляющие речевых процессов. Язык – явление социальное, речь – индивидуальное. Многоаспектная характеристика речи как практического применения языка: ее конкретность, неповторимость и воспроизводимость, пространственно-временная и ситуативная прикрепленность, динамичность.	2	ОК.01- ОК.09
1	Формирование русского литературного языка. Современный русский литературный язык. Русский литературный язык и нелитературные варианты языка.						
2	Понятие языка. Основные единицы языка: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст. Язык и речь как составляющие речевых процессов. Язык – явление социальное, речь – индивидуальное. Многоаспектная характеристика речи как практического применения языка: ее конкретность, неповторимость и воспроизводимость, пространственно-временная и ситуативная прикрепленность, динамичность.						
Тема 1.2. Понятие культуры речи, её социальные аспекты.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="651 979 1832 1396"> <tr> <td data-bbox="651 979 725 1289">1</td> <td data-bbox="725 979 1832 1289">Определение культуры речи и задач курса. Речевое мастерство. Языковой паспорт. Коммуникативные качества речи и их характеристика. Культура речи как подсистема духовных ценностей народа (речевые традиции, образцовые тексты). Культура речи как знания о языке и знание языка. Культура речи как совокупность и система знаний, умений, навыков, обеспечивающих незатрудненное и целесообразное применение языка для целей общения, сообщения и воздействия.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1289 725 1396">2</td> <td data-bbox="725 1289 1832 1396">Языковая норма. Основные типы норм литературного языка. Императивные и вариативные нормы. Речевые ситуации стилистической нормы. Источники языковой нормы. Словари русского языка.</td> </tr> </table>	1	Определение культуры речи и задач курса. Речевое мастерство. Языковой паспорт. Коммуникативные качества речи и их характеристика. Культура речи как подсистема духовных ценностей народа (речевые традиции, образцовые тексты). Культура речи как знания о языке и знание языка. Культура речи как совокупность и система знаний, умений, навыков, обеспечивающих незатрудненное и целесообразное применение языка для целей общения, сообщения и воздействия.	2	Языковая норма. Основные типы норм литературного языка. Императивные и вариативные нормы. Речевые ситуации стилистической нормы. Источники языковой нормы. Словари русского языка.	1	ОК.01- ОК.09
1	Определение культуры речи и задач курса. Речевое мастерство. Языковой паспорт. Коммуникативные качества речи и их характеристика. Культура речи как подсистема духовных ценностей народа (речевые традиции, образцовые тексты). Культура речи как знания о языке и знание языка. Культура речи как совокупность и система знаний, умений, навыков, обеспечивающих незатрудненное и целесообразное применение языка для целей общения, сообщения и воздействия.						
2	Языковая норма. Основные типы норм литературного языка. Императивные и вариативные нормы. Речевые ситуации стилистической нормы. Источники языковой нормы. Словари русского языка.						

	<b>Практическое занятие</b>	1	
<b>Раздел 2. Фонетика.</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1 Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01- ОК.09
	1 Фонетика. Фонетические единицы русского языка: звук, слог, фонетическое слово, речевой такт, речевая фраза. Орфоэпия. Произношение гласных и согласных звуков. Сильные и слабые позиции звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.		
Тема 2.2 Акцентологические нормы. Особенности русского ударения.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК.01- ОК.09
	1 Характеристики ударения. Особенности русского ударения: разноместное, подвижное или неподвижное. Логическое ударение. Основные тенденции в развитии русского ударения.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
<b>Раздел 3 Лексика и фразеология.</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1 Лексические и фразеологические единицы русского языка. Слово как основная единица языка. Типы лексических значений.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01- ОК.09
	1 Лексика. Слово как основная единица языка. Внешняя и внутренняя форма. Признаки слова. Функции слова. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.		
Тема 3.2 Лексико-фразеологическая норма. Коммуникативные качества речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК.01- ОК.09
	1 Лексические нормы. Предметная и номинативная точность речи. Проблема лексической сочетаемости. Проблема речевой избыточности. Уместность словоупотребления. Логические ошибки словоупотребления. Чистота речи.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
Тема 3.3 Изобразительно –	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

выразительные возможности лексики и фразеологии.	1	Особенности употребления в русском языке изобразительно – выразительных средств. Тропы: метафора и её виды, метонимия, синекдоха, гротеск, эпитет, градация, гипербола. Функции слов, употреблённых в тексте в переносном значении		ОК.01- ОК.09
Тема 3.4 Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК.01- ОК.09
	1	Фразеологизмы. Сходство и отличие фразеологизма как языковой единицы от слова и словосочетания. Происхождение фразеологизмов. Уместность употребления фразеологизмов и афоризмов.		
<b>Раздел 4 Словообразование.</b>			<b>4</b>	
Тема 4.1 Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК.01- ОК.09
	1	Понятие словообразования. Словообразование и значение слова. Морфемы. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Способы словообразования: морфологические и неморфологические.		
Тема 4.2 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования	1	Образование профессионализмов и терминов. Нормы словообразования, связанные с профессиональной лексикой. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразовательных суффиксов, их значение.	1	ОК.01- ОК.09
	<b>Практическое занятие</b>		1	
<b>Раздел 5 Морфология. Части речи.</b>			<b>8</b>	
Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы русского языка.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК.01- ОК.09
	1	Понятие «части речи». Система частей речи. Самостоятельные части речи и их характеристика. Служебные части речи и их характеристика.		
Тема 5.2 Нормативное	<b>Содержание учебного материала</b>		1	



употребление форм слова. Морфологический разбор частей речи.	1	Образование и употребление грамматических форм слова. Нормы определения грамматического рода некоторых существительных, нормы образования множественного числа существительных, нормы образования и употребления падежных форм существительных, прилагательных, числительных и местоимений; нормы образования сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий; нормы образования и употребления глагольных форм		ОК.01- ОК.09
	<b>Практическое занятие</b>		1	
Тема 5.3 Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.«Словарь трудностей русского языка»		ОК.01- ОК.09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Редактирование текстов, содержащих ошибки при употреблении слов, относящихся к различным частям речи.		2	
<b>Раздел 6 Синтаксис.</b>			<b>6</b>	
Тема 6.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксические нормы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Синтаксис как раздел языкознания. Понятие словосочетания. Сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями. Типы словосочетаний. Виды связи. Предложение: понятие, сущность. Типы предложений.		ОК.01- ОК.09
Тема 6.2 Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сущность синтаксической синонимии. Синтаксическая синонимия – источник богатства и выразительности русской речи. Инверсия. Бессоюзиe. Многосоюзиe.		ОК.01- ОК.09
Тема 6.3 Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Текст и его структура.Виды связи, структурные компоненты текста. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Характеристика функционально – смысловых типов речи.		ОК.01- ОК.09

	<b>Практическое занятие</b>	1	
<b>Раздел 7 Нормы русского правописания</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1 Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК.01- ОК.09
	1   Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
Тема 7.2 Принципы русской орфографии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01- ОК.09
	1   Понятие «орфография», «орфограмма». Типы и виды орфограмм. Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
<b>Раздел 8 Стили речи.</b>		<b>4</b>	
Тема 8.1 Функциональные стили литературного языка.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК.01- ОК.09
	1   Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, публицистический, художественный, официально – деловой. Сфера использования функциональных стилей литературного языка. Языковые признаки и жанры функциональных стилей литературного языка.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
Тема 8.2 Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01- ОК.09
	1   Научный стиль. Черты стиля. Специфика использования элементов разных уровней языка в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферах деятельности. Отражение научной деятельности и теоретического мышления в научном стиле. Правила составления научных работ студентов нескольких жанров и рецензия на них.		
<b>Раздел 9 Этический аспект</b>		<b>4</b>	

<b>культуры речи.</b>				
Тема 9.1 Этический аспект культуры речи. Речевой этикет.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Этические нормы русского языка. Национальная специфика речевого поведения. Типичные речевые ситуации. Этикетные формулы знакомства, представления, благодарности, приглашения, поздравления, соболезнования, замечания, совета, просьбы, извинения.		ОК.01- ОК.09
	<b>Практическое занятие</b>		1	
Тема 9.2 Эффективность речевого взаимодействия. Деловая беседа.	2	Открытая и закрытая стратегия монолога. Схема процесса общения. Речевые формулы, рекомендуемые в деловом общении. Невербальная культура делового общения. Наблюдения за осанкой. Положение в пространстве. Поза человека. Жестикуляция. Мимика, взгляд, выражение лица.	1	ОК.01- ОК.09
		<b>Практическое занятие</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме тестирования</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Русского языка и литературы» (№15/13), оснащенный оборудованием:

1. Компьютер – 2 шт.
2. Принтер
3. Проектор BenQ
4. Стенд
5. Телевизор
6. Видеомаягнитофон
7. Плакаты тематические
8. Дидактические материалы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Электрон. дан.— М.: Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/507425>
2. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489631>

##### **Дополнительные источники:**

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Н. Б. Самсонов. — Электрон. дан.— М.: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491278>
2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491228>
3. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — Электрон. дан.— М.: Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494113>

#### **3.2.1 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием

различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **3.2.2 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **3.2.3 Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### **3.2.4. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 3.2.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 6/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-

8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-
---	-------------------------------------------------	-------------------	---------------------------	---	---

### 3.2.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 3.2.7. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 3.2.8. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> </ul>
<p>Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>



Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.12.2016 № 1547.

**Автор:**

Шамшурина Т.П., преподаватель высшей квалификационной категории центра – колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

**Рецензент:**

Лазина Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 6 от «22» января 2020г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ протокол № 5 от «24» января 2020г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «27» января 2020г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК общеобразовательных дисциплин